

Leerwerktaak 'Een brede kijk op het mbo: lesbezoeken bij docenten uit het team'

Titel	Een brede kijk op het mbo: lesbezoeken bij docenten uit het team
Onderwijstype	MBO
Niveau	Niveau 2, hoofdfase
Competenties(s)	1 interpersoonlijk 2 pedagogisch 3 vakinhoudelijk/vakdidactisch 4 organisatorisch 5 samenwerken met collega's 6 samenwerken met de omgeving 7 reflectie en ontwikkeling
Beroepstaak	1. Lesgeven en trainen 2. Begeleiden van leren
Studiebelastinguren	10 uur
Geschikt voor de volgende vakken	Alle vakken
Aansluitend bij de volgende onderwijsseenheid	Integraal handelen in de beroepspraktijk 2
Auteur / ontwerpgroep / school	Rinny van der Meer (HAN)
Datum ontwerp leerwerktaak	Zomer 2015
Korte samenvatting	In deze leerwerktaak loop je met verschillende docenten mee waardoor je een breed beeld krijgt van het onderwijs op het mbo en de verschillende stijlen van lesgeven.
Relevantie/kader	Voor de vorming van jezelf als docent is het van belang een eigen visie op het docentschap te creëren en een brede kijk op onderwijs te ontwikkelen.
Omschrijving/ instructie	<p>Voorbereiding Je gaat 3 of 4 keer met een aantal lessen met andere docenten meelopen. Ter voorbereiding maak je een lijst met observatiepunten: waar ga je op letten? Neem hierin in elk geval mee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op welke manier maakt de docent contact met de leerlingen? - Hoe creëert hij een veilig leer- en leefklimaat? - Wat zijn typerende kenmerken van zijn didactische aanpak? <p>Kern Je loopt 3 of 4 keer een aantal lessen mee met een andere docenten. Probeer bij verschillende doelgroepen, niveaus, sectoren en docentstijlen een kijkje te nemen.</p> <p>Verwerking Beschrijf de groepen die je hebt geobserveerd; welke klas, sector, afdeling, niveau, etc. Beschrijf de stijl van de docent. Wat viel je op? Wat neem je mee? Maak hierbij gebruik van je lijst met observatiepunten. Welke verschillen heb je gezien tussen de verschillende groepen (niveaus, sectoren, afdelingen)</p>

	Beschrijf in je conclusie hoe de lesbezoeken jouw brede kijk op het mbo hebben veranderd; wat heb je geleerd? Wat is je opgevallen na de verschillende lesbezoeken? Hoe is je beeld van het mbo veranderd? Etc.
Resultaatverwachting	Verslag (zie verwerking).
Evaluatie	De leerwerktaak wordt door de werkplekbegeleider voorzien van feedback.
Aanbevolen literatuur/bronnen	Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2012). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> . Bussum: Coutinho. (voor het maken van een observatielijst)
Bijlagen	-