**Het Leerwerkplan**

**Format leerwerkplan voor het werkplekleren:**

|  |
| --- |
| 1. **Voorkant** 2. **Inhoudsopgave** 3. **Inleiding**   3.1. Opbouw en bedoeling van het leerwerkplan  3.2. Oriëntatie op je stageschool.  Geef een korte schets van de school.  Daarvoor maak je in ieder geval gebruik van informatie op internet  (websites van de scholen vind je hier: [http://www.bureau-extern.nl](http://www.bureau-extern.nl/) > scholen > scholenoverzicht; schoolprofielen vind je hier: [http://www.bureau-extern.nl](http://www.bureau-extern.nl/) > scholen > schoolprofielen).  3.3. Een verslag van het kennismakingsgesprek.   1. **Wie ben ik, waar sta ik nu en waar wil ik naar toe? Hoe zie ik mezelf als aankomend docent?**  * Inleiding: wie ben ik?   (Voeg als bijlage een cv toe)   * Een sterkte-zwakte-analyse. * De resultaten, actieplannen en beoordelingen van vorige stages (bij wpl2a en volgende).   (Voeg als bijlage de ondertekende beoordelingsformulieren van je vorige stage toe)   * Wat wil ik nou eigenlijk leren? / waarin wil ik me het meest ontwikkelen?/ op welke vragen wil ik antwoord krijgen?   ***De onderdelen 5 en 6 worden samen met de spd opgesteld:***   1. **Welke leeractiviteiten ga ik uitvoeren en wat zijn daarin mijn leerdoelen?**   Spreek met de spd activiteiten (leerwerktaken) af en formuleer je leerdoelen bij die activiteiten.  Betrek hierbij ook de leertaken van het instituut en houd rekening met bijgaande urentabel.   1. **Afspraken met de school en je begeleider(s).**   Bespreek met je begeleiders welke verwachtingen je van elkaar hebt t.a.v. de begeleiding, maak afspraken over begeleidingsmomenten en taakverdeling (bijv, tussen spd en abs/abi).   1. Een **lijst** met namen, (email)adressen en telefoonnummers van alle betrokkenen.   \   1. **Bijlagen**   - cv  - beoordelingsformulieren vorige stage   1. **Fiattering leerwerkplan**   Handtekeningen van de schoolpracticumdocent en de instituutsopleider. |

**Toelichting**

Het leerwerkplan bevat een beschrijving van de concrete doelen van de student en alle leeractiviteiten waarmee hij deze doelen wil bereiken. De doelen van de student zijn gebaseerd op de vereiste competentieontwikkeling. De in het leerwerkplan geformuleerde leerdoelen en leeractiviteiten vormen het uitgangspunt voor de begeleiding tijdens het werkplekleren

In de periode die voorafgaat aan het werkplekleren volgt de student op het instituut een voorbereidingstraject met als doel de stage goed voorbereid te starten. Het eindproduct van het voorbereidingstraject is een concept-leerwerkplan dat door de instituutsopleider is goedgekeurd. In een van de eerste overlegsituaties met de schoolpracticumdocent zal de conceptversie van het leer­werkplan besproken worden. De schoolpracticumdocent bespreekt met de student de mogelijke leeractiviteiten (o.a. leerwerktaken) en de doelen die daarbij horen. Op basis van die gesprekken stelt de student de definitieve versie van het leerwerkplan op. Het gewijzigde en/of aangevulde leerwerkplan wordt vervolgens ter goedkeuring aan de schoolpracticumdocent voorgelegd.

Uiterlijk drie weken na de start levert de student het definitieve leerwerkplan, inclusief een schriftelijke goedkeuring door de spd, in bij de instituutsopleider. Het ab-team ziet op deze procedure toe.

Zonder een goedgekeurd concept-leerwerkplan kan een student niet met het werkplekleren starten. Het leerwerkplan is geen statisch document maar een groeidocument. Afhankelijk van de ontwikkelingen kunnen wijzigingen, zoals het kiezen van nieuwe leerwerktaken, wenselijk zijn.

**Urentabel stages**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Werkplekleren 1*** | |
| Totale studielast WPL1: 16 weken (2 periodes) één dag per week | 128 uren |
| Leertaken (verplichte opdrachten) van de opleiding  8 uren voor de GKB en 8 uren voor vak/vakdidactiek | 16 uren |
| Reflectie en ontwikkeling en (twee sbu per stagedag) | 32 uren |
| Leeractiviteiten in de vorm van participeren in het dagelijkse proces. | 80 uren |
|  | |
| ***Werkplekleren 2A*** | |
| Totale studielast WPL2A: 16 weken (2 periodes) twee dagen per week | 256 uren |
| Leertaken (verplichte opdrachten) van de opleiding  20 uren voor de GKB en 30 uren voor vak/vakdidactiek | 50 uren |
| Reflectie en ontwikkeling (twee sbu per stagedag) | 64 uren |
| Leeractiviteiten in de vorm van participeren in het dagelijkse proces | 142 uren |
|  | |
| ***Werkplekleren 2B*** | |
| Totale studielast WPL2B: 8 weken, 4 dagen per week | 256 uren |
| Leertaken (verplichte opdrachten) van de opleiding  20 uren voor de GKB en 40 uren voor vak/vakdidactiek | 60 uren |
| Reflectie en ontwikkeling (twee sbu per stagedag) | 64 uren |
| Leeractiviteiten in de vorm van participeren in het dagelijkse proces. | 132 uren |