**De Pterosauriër**

**Het model maken**

Print de ‘bouwplaat Pterosauriër’ op dun karton in kleur.

Knip de onderdelen uit.

Volg de instructie over hoe alles in elkaar moet worden gezet, zoals op de eerste bouwplaat is beschreven.

**De informatiekaart.**

De informatiekaart moet je zelf maken. Deze zetten jullie tijdens de tentoonstelling bij jullie model. Zorg dat de informatie op de kaart kort, maar wel compleet en duidelijk is.

De volgende informatie moet op de kaart staan:

* Wanneer de Pterosauriër leefde.
* Welk huidig levende dier het meest verwant is aan de Pterosauriër.
* Waarom de Pterosauriër geen vogel is.
* Of de Pterosauriër warmbloedig of koudbloedig is.
* Zelf gekozen onderdeel: informatie over de Pterosauriër welke jullie zelf erg interessant vonden.

Op de onderstaande sites kunnen jullie informatie vinden.

[Wat zijn Pterosauriërs?](http://nl.wikipedia.org/wiki/Pterosauri%C3%ABrs)

[Pterosauriërs, warm- of koudbloedig?](http://www.museumkennis.nl/nnm.dossiers/museumkennis/i001575.html)

[De fossielen van de Pterosauriër](http://www.museumkennis.nl/nnm.dossiers/museumkennis/i002072.html)

[De Pterosauriërs: ze voedden hun kinderen niet op](http://www.scientias.nl/pterosauriers-voedden-hun-kinderen-niet-op/23515)

**Afbeelding van de omgeving**

Je hebt bij stap 5 afbeeldingen bij de verschillende periodes van leven op aarde gezocht.

Laat aan je groepsgenoten je afbeelding zien van het tijdperk waarin de Pterosauriërs leefden.

Kies de beste van jullie groepje uit en print deze voor de tentoonstelling.

**Tijdperken en perioden**

Kies van jullie groepje de beste uitwerking van tijdperken en perioden uit.

Geef daarin de periode(n) waarin de Pterosauriërs leefden een andere opvallende kleur.

Print dan ook dit document uit om op de tentoonstelling te kunnen gebruiken.