

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
 - Heeft de leerling de tijdschriften juist ingedeeld?
 - Kon de leerling zijn categorisering motiveren?
- Opdracht 2*
 - Kon de leerling er zelfstandig vier tijdschriften bij bedenken?
 - Heeft de leerling bij elk tijdschrift de juiste doelgroep gezet?
- Opdracht 3*
 - Kan de leerling motiveren wat volgens hem het grootste lezerspubliek is?
 - Kon de leerling de vragen zelfstandig beantwoorden?
 - Kon de leerling zijn antwoorden toelichten?
 - Is de naam voor het tijdschrift enigszins origineel gekozen?
- Afsluiting*
 - Kon de leerling zijn werkwijze bij de opdrachten goed toelichten?
- Keuzeopdracht 1*
 - Ziet het minitijdschrift er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)
- Keuzeopdracht 2*
 - Ziet de tentoonstelling er verzorgd uit?
 - Is de tentoonstelling geschikt voor de leerlingen in de klas?
 - Kan de leerling toelichten waarom hij bepaalde tijdschriften voor de tentoonstelling heeft uitgekozen?