

THEMA: Kranten/Tijdschriften
LESKAART: Goed, beter, best

(3.8)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert een eigen sportpagina maken.

Overige:

- De leerling leert gericht te zoeken in een krant.
- De leerling leert om iets van de informatie die hij zelf heeft opgezocht in de krant te presenteren aan de klas.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie:

-

Tijdsindicatie:

Ongeveer 1 uur

Materiaal:

- aantal kranten (ook een maandagkrant)
- schaar/lijm
- heel groot vel papier (A2)
- pen/potlood
- tekenblaadje (keuzeopdracht)

Uitvoering:

Opdrachten: alleen
 schriftelijk/doe

Afsluiting: samen

Keuzeopdr.: alleen
 schriftelijk/doe

VOORBEREIDING

Zorg dat er een aantal kranten in de klas aanwezig is, waaronder in elk geval één of meer maandagkranten (deze bevatten veel sportnieuws). Daarnaast wordt er bij deze leskaart gebruik gemaakt van een heel groot vel papier op A2 formaat.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

- Opdracht 1* -
- Opdracht 2* Wijs de leerling er eventueel op, dat hij genoeg moet verzamelen om het hele grote vel papier van A2 formaat te vullen.
- Opdracht 3* U kunt de leerling eventueel helpen bij het puzzelen met de knipsels om alles passend te krijgen, door de mogelijkheid aan te dragen dat koppen, foto's en artikelen losgeknipt kunnen worden, zodat er een betere verdeling van de ruimte ontstaat.
- Afsluiting* Bespreek de sportpagina met de leerling en biedt hem de gelegenheid aan de klas te vertellen wat hij allemaal over de geselecteerde sport te weten is gekomen.
- Keuzeopdracht 1* -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op het eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1* • Heeft de leerling een aantal verschillende sporten kunnen vinden en opschrijven?
- Opdracht 2* • Heeft de leerling voldoende artikelen over de gekozen sport kunnen vinden?
- Opdracht 3* • Is de titel van de sportpagina toepasselijk?
- Getuigt de titel van enige originaliteit?
- Hoe is de opmaak van de sportpagina? Zijn er geen lege plekken te zien?
- Ziet het geheel er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)

- Afsluiting* • Is de leerling in staat om met u te bespreken wat hij gedaan heeft om tot zijn sportpagina te komen?
- Kan de leerling aan de klas duidelijk maken wat hij te weten is gekomen over de sport van zijn keuze?

- Keuzeopdracht 1* • Heeft de leerling helder geformuleerd waarom dammen en schaken ook sporten zijn?
- Keuzeopdracht 2* • Getuigt de getekende beweging van inzicht in de beweging die op de foto statisch is weergegeven?