

Kinderliteratuur

Meer weten over je lievelingsschrijver

(6.3)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert een biografie schrijven over een bekende schrijver of schrijfster.

Overig:

- De leerling oefent het houden van een spreekbeurt van de door hem gevonden gegevens.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

-

Tijdsindicatie:

Ongeveer 3 - 4 uur

Materiaal

- lijntjespapier
- pen/potlood
- (school)bibliotheek
- internet
- grote vellen papier (A3)
- schaar/lijm
- tijdschriften

Uitvoering

Opdrachten: alleen
 schriftelijk/doe

Afsluiting: samen

Keuzeopdr.: samen
 doe

VOORBEREIDING

Voor enkele opdrachten van deze leskaart dient de leerling te kunnen beschikken over een computer met internet. Als dat niet mogelijk is dan is het noodzakelijk dat de leerling informatie in een bibliotheek kan opzoeken. Voor opdracht 3 is het handig als u de leerling een echte biografie kunt laten zien en lezen.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 -

Opdracht 2 -

Opdracht 3 U kunt de leerling een voorbeeldbiografie laten zien, zodat hij een beter idee krijgt van wat de bedoeling is. Het moge duidelijk zijn dat de leerling niet een heel boekwerk hoeft te schrijven maar een kort verhaal.

Opdracht 4 Het is mogelijk dat de leerling wat uitleg nodig heeft over het begrip tijdbalk. Eventueel kunt u een voorbeeld van een tijdbalk laten zien uit een geschiedenisboek.

Afsluiting -

Keuzeopdracht 1 Kies een moment uit waarop de leerling de quiz kan doen met zijn medeleerlingen. Als er een speekbeurt wordt gehouden kan de quiz direct na afloop plaatsvinden.

Keuzeopdracht 2 Om deze keuzeopdracht te kunnen maken is enige voorkennis over het maken van websites noodzakelijk. Eventueel kunt u dit moment aangrijpen om de leerling de

basisprincipes van het maken van websites te (laten) leren, bijvoorbeeld aan de hand van het boek *Websites maken voor kinderen* van Addo Stuur uitgegeven bij Uitgeverij Bruna.

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

Opdracht 1 Heeft de leerling antwoorden kunnen vinden op de vijf vragen van opdracht 1?

Opdracht 2

- Heeft de leerling drie aanvullende vragen bedacht? Let hierbij ook op de originaliteit van de vragen.

- Heeft de leerling ook antwoorden kunnen vinden op die vragen?

Opdracht 3 Heeft de leerling de antwoorden op de vragen kunnen verwerken tot een biografie?

Opdracht 4

- Klopt de tijdbalk met de geschreven biografie?
- Heeft de leerling de tijdbalk zinvol 'verfraaid' met plaatjes uit tijdschriften?

Afsluiting Heeft de leerling een informatieve spreekbeurt gehouden over de schrijver?

Keuzeopdracht 1 Zijn de quizvragen te beantwoorden aan de hand van de presentatie?

Keuzeopdracht 2

- Is het de leerling gelukt om een website over de schrijver te maken?
- Biedt de website zinvolle informatie?