

Kinderliteratuur

Van makkelijk tot moeilijk lezen

(6.2)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert verschillen ontdekken tussen verhalen voor beginnende lezers en geoefende lezers.

Overig:

- De leerling is in staat om de kenmerken toe te passen in een verhaal.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

-

Tijdsindicatie

Ongeveer 1 - 2 uur

Materiaal

- lijntjespapier
- pen/potlood
- tekenblaadje
- kleurpotloden
- schoolbibliotheek

Uitvoering

Opdrachten: alleen
schriftelijk/doe

Afsluiting: samen

Keuzeopdr.: alleen
schriftelijk

VOORBEREIDING

Bij de opdracht van de afsluiting dient de leerling zijn zelfgeschreven verhaal te laten lezen door een aantal leerlingen van groep 3. Bespreek met een collega van groep 3 wanneer daarvoor ruimte is in het lesprogramma.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 Als de leerling moeite heeft met deze opdracht, kunt u hem wat andere boeken (verhalen) laten bekijken die AVI-niveau 1 (AVI-Start) en AVI-niveau 9 (AVI-Plus) hebben.

Opdracht 2 -

Opdracht 3 Bespreek met de leerling opdracht 1 en 2, voordat hij verder gaat met opdracht 3. Indien de leerling het lastig vindt om zelf zinnen te maken op AVI-niveau 1 (AVI-Start) kunt u hem de tip geven om eerst nog wat boekjes op AVI-niveau 1 (AVI-Start) te bekijken.

Opdracht 4 -

Afsluiting Nadat de leerling zijn zelfgeschreven verhaaltje heeft laten lezen door kinderen van groep 3, kunt u even met de leerling bespreken wat de reactie was van deze kinderen.

Keuzeopdracht 1 Verwijs de leerling indien nodig naar de kenmerken die hij bij opdracht 1 en 2 gevonden heeft van AVI-niveau 9 (AVI-Plus). Laat de leerling eventueel ook nog even goed naar de tekst uit de inleiding kijken met AVI-niveau 9 (AVI-Plus) (de tekst uit het boek *Violet en de kinderen van de Giraffenstraat*) of naar een stuk tekst uit een ander boek op AVI-

niveau 9 (AVI-Plus).

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1* Kan de leerling vijf verschillen tussen beide teksten benoemen?
Verschillen tussen beide teksten:
- grote versus kleine letters
 - eenlettergrepige woorden versus meerlettergrepige woorden
 - korte zinnen versus lange zinnen
 - woordgebruik (AVI-9 (AVI-Plus) moeilijke woorden)
 - geen hoofdletters (AVI-1 (AVI-Start))
- Opdracht 2* Heeft de leerling nog drie verschillen tussen AVI-niveau 1 (AVI-Start) en AVI-niveau 9 (AVI-Plus) kunnen vinden? Mogelijke andere verschillen:
- weinig tekst op een pagina versus veel tekst op een pagina
 - meer illustraties (AVI-1 (AVI-Start))
 - dun versus dikker boek
 - moeilijker onderwerp (AVI-9 (AVI-Plus))
- Opdracht 3* Is de leerling in staat om de bij opdracht 1 en 2 gevonden kenmerken toe te passen bij het schrijven van een verhaaltje op AVI-niveau 1 (AVI-Start)?
- Opdracht 4* Is de leerling in staat om te beargumenteren waarom er in verhalen op AVI-niveau 1 (AVI-Start) veel illustraties staan? Vanwege de nog geringe tekstmogelijkheden, "vertellen" de plaatjes in teksten met AVI-niveau 1 (AVI-Start) ook een deel van het verhaal.
- Afsluiting* -
- Keuzeopdracht 1*
- Is de leerling in staat om zijn zelfgeschreven verhaal van opdracht 3 om te vormen tot een verhaal op AVI-niveau 9 (AVI-Plus)?
 - Heeft de leerling hierbij gebruik gemaakt van de bij opdracht 1 en 2 gevonden kenmerken?