

## Kinderliteratuur

### Letters, letters en nog eens letters

(4.6)

#### LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling maakt kennis met verschillende lettertypen en leert welke rol de keuze van een lettertype speelt bij de leesbaarheid van teksten.

Overig:

- De leerling leert hoe je verschillende soorten letters kunt toepassen.

#### ALGEMENE INFORMATIE

##### *Beginsituatie*

De leerling is in staat om basisbewerkingen uit te voeren met een tekstverwerkingsprogramma.

##### *Tijdsindicatie*

Ongeveer 1 - 2 uur

##### *Materiaal*

- lijntjespapier
- pen/potlood
- computer
- (school)bibliotheek

##### *Uitvoering*

Opdrachten:      samen  
                             schriftelijk

Afsluiting:        alleen

Keuzeopdr.:      samen  
                             schriftelijk

#### VOORBEREIDING

Indien de leerling nog niet eerder met een tekstverwerkingsprogramma gewerkt heeft, is het nodig om wat basisprincipes uit te leggen.

Houd er rekening mee dat voor een aantal opdrachten (kort) klasgenoten nodig zijn.

#### INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

*Opdracht 1*                -

*Opdracht 2*                Wijs indien nodig de leerling erop dat in de menubalk onder "Opmaak" de optie "Lettertype" staat.

*Opdracht 3*                -

*Afsluiting*                Bepreek de opdrachten met de leerling.

*Keuzeopdracht 1*        -

*Keuzeopdracht 2*        -

#### BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

*Opdracht 1* Heeft de leerling een aantal boeken kunnen vinden waarin verschillende lettertypes en/of lettergroottes worden gebruikt?

*Opdracht 2* Kan de leerling aangeven waarom het ene lettertype prettiger leest dan het andere?

*Opdracht 3* Kan de leerling aangeven waarom een bepaalde lettergrootte prettiger leest?  
Bij deze opdracht is het waarschijnlijk dat kinderen aangeven dat de tekst met lettergrootte 12 prettiger leest, omdat het lezen van hele kleine letters over het algemeen meer inspanning vergt.

*Afsluiting* -

*Keuzeopdracht 1* Getuigt het zelfverzonnen alfabet van creativiteit?

*Keuzeopdracht 2* Heeft de leerling een leuk verhaaltje gemaakt en de letters consequent gebruikt?