

## Kinderliteratuur

### Stap voor stap een speelgoedboekje maken

(3.4)

#### LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert hoe hij een handleiding moet maken.

Overige:

- De leerling leert handelingen in kleine stapjes te verdelen.

#### ALGEMENE INFORMATIE

##### *Beginsituatie*

-

##### *Tijdsindicatie*

Ongeveer 2 - 3 uur

##### *Materiaal*

- pen/potlood
- kladblaadje
- lijntjespapier
- ruitjespapier
- lego (of ander bouw materiaal)

##### *Uitvoering*

Opdrachten:   alleen/samen  
                          schriftelijk/doe

Afsluiting:       alleen

Keuzeopdr.:     alleen  
                          schriftelijk

#### VOORBEREIDING

Zorg dat Lego, Knex, of ander bouw materiaal dat u geschikt vindt voor deze opdracht, beschikbaar is in de klas.

#### INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

- Opdracht 1*
- Wijs de leerling er eventueel nog even op dat het bouwen in fases (stapjes) dient te verlopen, waarbij het handig is om direct na elke stap de vordering in het bouwwerk te beschrijven en er een tekening van te maken. Leg de leerling uit dat hoe kleiner de stapjes zijn die hij neemt hoe makkelijker het voor een andere leerling is om het na te bouwen.
  - Zie erop toe dat de leerling het bouwsel niet te groot en te ingewikkeld maakt.
- Opdracht 2*
- Deze opdracht moet door een medeleerling worden uitgevoerd. Bedenk welke leerling u hiervoor geschikt vindt.
- Afsluiting*
- Bespreek de opdrachten met de leerling.
- Keuzeopdracht 1*
- Als de leerling deze opdracht lastig vindt, kunt u hem de tip geven enkele handleidingen van spelletjes te lezen, zodat hij weet wat daar zoal in staat.

## BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
- Kan de leerling de door hem genomen stappen toelichten?
  - Zijn de onderscheiden stappen klein genoeg?
  - Staan de verschillende stappen correct beschreven?
  - Heeft de leerling bij elke stap een verduidelijkende tekening gemaakt?
  - Ziet de handleiding er keurig verzorgd uit?
- Opdracht 2*
- Kon de leerling aan zijn medeleerling uitleggen wat de bedoeling van de opdracht is?
  - Lukte het de medeleerling om met de handleiding het bouwwerk na te bouwen?
  - Heeft de leerling het bouwproces van zijn medeleerling correct beoordeeld?
- Afsluiting*
- Vraag de leerling of hij vindt dat er nog iets aan de handleiding veranderd zou moeten worden nu hij er iemand mee aan het werk heeft gezien? Zo ja, wat en waarom?
- Keuzeopdracht 1*
- Kan het spel aan de hand van de geschreven handleiding gespeeld worden?
  - Heeft de leerling alle regels van het spel opgeschreven?
  - Zit er een goede (logische) opbouw in de spelbeschrijving?