

THEMA: Kranten en tijdschriften

LESKAART: Je eigen voorpagina

(3.3)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert wat er allemaal thuishoort op de voorpagina van een krant.

Overige:

- De leerling leert de kenmerken van de voorpagina herkennen en toepassen bij het maken van een eigen voorpagina.
- De leerling leert artikelen te selecteren die interessant zijn voor andere kinderen

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie:

De leerling is bekend met het fenomeen "krant".

Tijdsindicatie:

Ongeveer 2 uur

Materiaal:

- aantal kranten
- groot vel papier (A3)
- pen/potlood
- eventueel letterstempels
- schaar/lijm
- computer (keuzeopdracht)
- kleurpotloden (keuzeopdracht)
- tekenblaadje (keuzeopdracht)

Uitvoering:

Opdrachten: alleen
 doe

Afsluiting: alleen

Keuzeopdr.: alleen
 doe

VOORBEREIDING

Verzamel minstens drie kranten om in te knippen en bewaar twee voorpagina's van verschillende kranten voor de afsluiting. Als u denkt dat de leerling de keuzeopdracht zal gaan maken, zorg er dan voor dat hij gebruik kan maken van de computer. Als dat niet mogelijk is, dan kan deze opdracht eventueel ook met kleurpotloden en een tekenblaadje worden uitgevoerd.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

- Opdracht 1* Als deze opdracht nog wat te moeilijk is, dan kunt u de leerling op weg helpen door een aantal onderdelen van een voorpagina aan te wijzen en deze door de leerling te laten benoemen.
- Opdracht 2* Motiveer de leerling om de voorpagina zo veel mogelijk met nieuws en advertenties te vullen, zodat er geen lege plekken overblijven.
- Afsluiting* Bespreek de zelfgemaakte voorpagina met de leerling. Betrek eventueel ook de rest van de klas bij de vergelijking van de kinderkrantvoorpagina en de twee echte pagina's.

Keuzeopdracht 1 -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op het eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
 - Heeft de leerling het merendeel van deze onderdelen opgeschreven, bijvoorbeeld naam van de krant, datum + prijs, artikelen, foto's, weerbericht, advertenties, abonnement aanbieding, enzovoort?
- Opdracht 2*
 - Ziet de voorpagina er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)
 - Zijn er geen lege plekken meer?
 - Komen alle onderdelen terug op de voorpagina?
 - Zit er eigen creatieve inbreng van de leerling in?
 - Is het een aantrekkelijke voorpagina voor kinderen geworden?
- Afsluiting*
 - Is de leerling in staat overeenkomsten verschillen te benoemen tussen zijn eigen en de twee echte voorpagina's?
 - Kan hij daar redenen voor aanvoeren?
 - Kan de leerling aan de hand van de twee echte voorpagina's benoemen wat de plek is waar de verschillende voorpagina-onderdelen thuishoren?
- Keuzeopdracht 1*
 - Is het zelfontworpen weerbericht of advertentie waarheidsgetrouw en getuigt het van enige originaliteit?