|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **De Boer op** | | | | | |
| **Profiel** | **Groen** | | | | |
| **Ontwikkelgroep** | **Groene oriëntatie** | | | | |
| **Leerjaar** | **2** | | | | |
| **Periode** | **1 van klas 2** | | | | |
| **Thema** | De boer op | | | | |
| **Doel** | We leren welke:   * agrarische bedrijven er in onze regio zijn. * toekomst deze bedrijven hebben. * beroepen belangrijk zijn voor deze agrarische bedrijven. * handelingen en kennis nodig is om bij deze bedrijven te werken. * bedrijven toeleverend zijn en afnemers zijn. * De economie van deze bedrijven | | | | |
| **Duur thema** | Week 1: Introductie en kennis making. (gastspreker oud leerling?)  Week 2: Kies een bedrijf en interview de bedrijfsleider.   * Vorm een groep. * Wie is de voorzitter, secretaris, welke taken hebben de leden? * Maak vragen voor dit bedrijf en onderzoek dit bedrijf via internet.   Week 3: Kies een thema, werk deze uit voor een presentatie aan het einde van de cyclus.  Week 4: werken aan het thema  Week 5: werken aan het thema  Week 6: werken aan het thema  Week 7:Presentatie: Maak een voorstelling, PowerPoint, presentatie op een andere wijze voor de groep, ouders en het bedrijf. | | | | |
| **Leerinhoud (wat?)** | De leerinhoud:  Vak kennis opdoen  Vakvaardigheden opdoen  Taal en rekenvaardigheden  Leren presenteren  Economie  Samenwerken | | Contacten leggen  Interactief werken (geen spelletjes!) | | |
| **Leeractiviteit (hoe?)**  *Hier gaat het om, moet de leerling het kunnen:*   * *Herkennen* * *Benoemen/verwoorden* * *Toepassen* * *Maken/ontwikkelen* * *Plannen en organiseren* | Het herkennen van het bedrijf, bedrijf geschiedenis, vaardigheden en kennis, meewerken op het bedrijf daar bewijslast van maken. (foto’s video)  Afspraken maken, samen werken en organiseren. | | | | |
| **Leeractiviteit**  **Gezonde wereld:** |  |  | |  |  |
| **Leeractiviteit**  **Groene technische wereld:** |  |  | |  |  |
| **Leeractiviteit**  **Levende wereld:** |  |  | |  |  |
| **Reflectie** | Leerlingen laten zien wat ze hebben geleerd tijdens deze periode.  Leerlingen laten zien wat ze de volgende keer anders gaan doen.  https://media.licdn.com/mpr/mpr/shrinknp_800_800/AAEAAQAAAAAAAAZHAAAAJGJmNGJlOWQxLTcwYjktNGM3NS1iNzhhLWNjZTg2M2VjY2RmNA.jpg | | | | |

**Lesontwerp Groene oriëntatie 2015 – 2016**

**Thema:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planning** | | | | | |
| **Week** | **Doel opdracht** | **Opdracht omschrijving** | **Didactische werkvorm** | **Materialen en middelen** | **Resultaat (product)** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |