

**Project**

**Sterven en dan………….??**

****

**Ontwikkeling:**

Janny Kunst

Tea Hoogeveen

***Inleiding***

**Niet te bevatten**

't Is niet altijd te bevatten maar

sterven zullen we allemaal  
Het uitgangspunt bij geboren worden  
is dus bepaald niet ideaal.  
-  
Bij je geboorte begint de wekker al te lopen  
Hoeveel heb ik of liever gezegd rest mij nog

En je hoopt dat tussen geboorte en sterven  
't Allemaal naar wens gaat toch?  
-  
De één blijft lang, de ander kort  
Niemand weet hoeveel tijd men heeft gekregen

De eindconclusie is hopelijk wel  
mijn leven was

mijn grootste zegen.



***Samenwerking***

Tijdens de projecturen (ZGK 2) werk je in je groep volgens een duidelijke structuur.

Iedere week heeft iemand de rol van voorzitter en notulist, de andere leerlingen hebben de rol als deelnemer.

Iedereen moet de rol van voorzitter en notulist hebben uitgevoerd.

Wekelijks start je met een vergadering/overleg.

Taakverdeling: Je werkt in een vergaderstructuur met voorzitter en notulist; ook voor de opdrachten kan er sprake zijn van een taakverdeling. De taakverdeling is beschreven en evenredig.

Alle groepsleden moeten de eindproducten kunnen verantwoorden.

* Maak een schema, per week, wie voorzitter en notulist is. Iedereen moet de rol van voorzitter en notulist hebben uitgevoerd. (laat het schema aftekenen door de begeleidende docent)
* Maak de samenwerkingsovereenkomst, persoonlijke leerdoelen en startdocument
* Beschrijf de onderstaande onderdelen en verwerk dat in een informatief tijdschrift, met uitzondering van punt 2C en 15 t/m 17

******

***Opdracht***: ***Sterven en dan…………??***

Voor de opdracht ga je in je groep verdiepen in onderstaande zaken die allen te maken hebben met sterven en rouw.

1. Uitvaartverzorger; taken/functie, denk om de verschillende culturen.
2. Advertenties /rouwkaarten/bidprenten en gedichten, denk ook aan vroeger en nu.
3. Wat is er allemaal mogelijk en wat zijn de kosten
4. Benoem de verschillen tussen vroeger en nu
5. Verzamel zoveel mogelijk ‘echt’ materiaal, rouwkaarten/ bedankkaarten/gedichten/bidprenten enz.
6. Beschrijf de uitvaartverzorging van de volgende geloven; Katholicisme, Islam, Hindoeïsme, Jodendom, Winti
7. Beschrijf verschillende rituelen bij een begrafenis/crematie die mogelijk zijn;(leg uit waarom bijv. een eierkoek/borrel/muziek/ verschillen per provincie enz.)
8. Wat zijn de kosten van een begrafenis en crematie.
9. Hoe kan je kinderen betrekken bij de uitvaart.
10. Hoe nu verder……welke mogelijkheden zijn er om het verlies te verwerken/plaats te geven.
11. Wat verstaan we onder een natuurbegraafplaats, waar zijn in de provincie Groningen of Drenthe natuurbegraafplaatsen. En werk één ervan uit.
12. Welke soorten kisten/materialen zijn er om in begraven te worden, wat zijn de kosten.
13. Welke soorten muziek zijn mogelijk en gebruik dit tijdens de presentatie
14. Obductie en dan… Beschrijf wat het is en wat voor invloed dit heeft op de nabestaanden.
15. Orgaandonatie / ter beschikking stellen van de wetenschap en dan……. Beschrijf wat het is en hoe het werkt.
16. Interview een deskundige /medewerker over een zelf gekozen onderwerp passend bij het project
17. Wat is jouw wens t.a.v. jouw uitvaart.
18. Je maakt als groep een uitnodiging om de rouwruimte te bezoeken en verstuur deze naar je familieleden/kennissen en de docenten van de opleidingen (HZW, VZ/VP en VMBO). Vergeet de directie niet.
19. Je maakt een kostenoverzicht voor het inrichten van de rouwruimte.
20. Tot slot maak je de onderdelen; Evaluatie proces en evaluatie product van het startdocument.

Het inrichten van een rouwruimte.

Als klas ga je een lokaal inrichten als rouwruimte met het thema; Sterven en dan….??

De informatie die je hebt opgezocht ga je op een leuke manier presenteren in het lokaal.

Maak gebruik van foto materiaal en zo mogelijk ‘echte’ producten.

Denk aan gepaste achtergrond muziek enz. Maar vergeet de bloemen niet.

Dit betekent dat er met elkaar overlegt moet worden. De begeleidende docent zal dit coördineren.

Op donderdag 14 april is de rouwruimte geopend van 9.00 – 14.00 uur en is iedereen van harte welkom.

Zorg voor een gepast hapje en drankje, passend bij het project, voor de bezoekers.

De docent zorgt voor een ‘condoleance register’, waar de bezoekers tips en tops in kunnen schrijven.

Per groep is het budget € 15,-

Maak hiervan een kostenoverzicht en lever dit in bij de begeleidende docent.

Bewaar de kassabonnen, zodat je aan het eind van het project het geld terug kan krijgen.

(tip; laat 1 persoon van de groep het geld voorschieten)

*De planning (onder voorbehoud) voor het inrichten van de rouwruimte ziet er als volgt uit;*

Woensdagmiddag ; rouwruimte inrichten

Donderdag; presentatie rouwruimte

Opruimen; in overleg met de docent

******

***Bewijsstukken die je als groep moet inleveren in (N)ELO in lesweek 10***

1. Een tijdschrift met daarin alle punten van de opdracht verwerkt m.u.v. 2C en 15 t/m 17
2. Samenwerkingsverslag met daarin; samenwerkingscontract, startdocument, 4 leergroep verslagen, proces- en productevaluatie.

*Aftekenkaart*

* De aftekenkaart lever je persoonlijk in, in lesweek 9, bij de begeleidende docent
* De aftekenkaart wordt na beoordeling, door jou in je ontwikkelingsportfolio geplaatst



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aftekenkaart Sterven en dan…………..  Naam leerling:  Groepsleden:  Klas:  Datum:  Docent begeleider: Beoordeling: o/v | | | | |
| Wat toon je aan: | Check  groep | Check  docent | Opmerkingen |  |
| **Akkoord op groep en onderwerp** |  |  |  |  |
| **Samenwerkingscontract en startdocument** |  |  |  |  |
| * Samenwerkingscontract |  |  |  |  |
| * Persoonlijke leerdoelen |  |  |  |  |
| * Start document |  |  |  |  |
| * Leergroep verslagen minimaal 4 |  |  |  |  |
| * Evaluatie op proces |  |  |  |  |
| * Evaluatie op product |  |  |  |  |
| **Voorbereiding rouwkamer in week 8** |  |  |  |  |
| * Uitnodiging |  |  |  |  |
| * Kostenoverzicht |  |  |  |  |
| **Tijdschrift** |  |  |  |  |
| * Voorblad |  |  |  |  |
| * Inhoudsopgave |  |  |  |  |
| * Inleiding |  |  |  |  |
| * Uitwerking van alle opdrachten m.u.v. 2C en 15 t/m 17 |  |  |  |  |
| Opmerkingen: | | | | |

[](http://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=u2yOl4MrAoi1WM&tbnid=ca-ado6EAKBk_M:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.hoezoanders.nl/tag/politiek/&ei=PtezU7O5AsmDOMj4gYAM&bvm=bv.69837884,d.ZWU&psig=AFQjCNFAIQNVImxSk90wyGCH6iq8P2ze5A&ust=1404381327732118)